

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы терапии, фокусированной на переносе (ТФП)»

Утверждено

Индивидуальный предприниматель Снигур Владимир Сергеевич

Подпись _____

Дата 23.03.2026

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right, positioned over a horizontal line.

Москва, 2026 год

1. Общие сведения о программе

- Наименование: Основы терапии, фокусированной на переносе (ТФП).
- Направленность: Психологическая (дополнительное образование взрослых).
- Форма обучения: Дистанционная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Объем программы: 24 академических часа, четыре модуля по 6 ак. часов на один модуль.
- Срок освоения: программа рассчитана на один месяц.
- Язык обучения: Русский.
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): Обучение проводится с использованием облачной платформы GetCourse (доменное имя: snigur.getcourse.ru), обеспечивающей размещение учебных материалов, проведение вебинаров, тестирование и коммуникацию участников.

2. Актуальность программы

Терапия, фокусированная на переносе (далее – ТФП) представляет собой специализированный вид структурированной психоаналитической психотерапии расстройств личности, в процессе которой специалист помогает осознать, исследовать и интегрировать расщеплённые и поляризованные аспекты внутреннего мира пациента, что, в результате, способствует фундаментальным изменениям в структуре его личности: улучшению регуляции аффектов, повышению способности к ментализации и формированию более связной, целостной идентичности.

На сегодняшний день распространённость тяжёлых расстройств личности составляет около 7,8%. Эти состояния вызывают серьёзные нарушения в социальном функционировании и приводят к снижению качества жизни и социально значимым последствиям – агрессивному поведению, злоупотреблению психоактивными веществами, проблемам в межличностном функционировании и профессиональной реализации, что негативно влияет и на демографическую ситуацию, и на экономическую ситуацию в стране. Пациенты с расстройствами личности при обращении за помощью представляют серьёзные сложности для помогающих специалистов в связи с импульсивностью, склонностью к поведенческому отреагированию и индуцированию интенсивных эмоциональных реакций. На сегодняшний день существуют эффективные методы психологической помощи таким людям, и ТФП представляет собой эмпирически обоснованный подход, который показывает себя эффективным при работе с такими пациентами и помогает специалистам грамотно решать сложности, возникающие в такой работе. В связи с этим обзорный курс по ТФП предоставит широкому кругу помогающих специалистов понимание о возможностях помощи людям с расстройствами личности.

3. Цель, задачи программы

Цель: Формирование у специалистов представлений о теоретических основаниях, принципах и технических аспектах Терапии, фокусированной на переносе (ТФП), а также развитие первичных навыков диагностики расстройств личности и понимания механизмов терапевтического изменения в рамках данного подхода.

Задачи:

1. Раскрыть сущность ТФП как структурированного психоаналитического метода, основанного на теории объектных отношений.
2. Сформировать психоаналитическое понимание здоровой личности и расстройств личности.

3. Сформировать представление о психоаналитической теории объектных отношений.
4. Сформировать представление о структуре ТФП.
5. Освоить принципы структурной психологической диагностики и заключения терапевтического контракта.
6. Сформировать представление о стратегиях, тактиках и техниках ТФП.
7. Рассмотреть специфику применения ТФП при нарциссических расстройствах личности.

4. Категория обучающихся

Программа предназначена для лиц старше 18 лет, имеющих высшее профессиональное образование:

- Психологи (высшее психологическое образование).
- Врачи-психиатры, психотерапевты (высшее медицинское образование).
- Специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку по консультативной или клинической психологии.
- Магистранты психологических направлений (на этапе написания выпускной квалификационной работы).

5. Учебно-тематический план

Обучение проводится с использованием ЭИОС GetCourse. Контактная работа осуществляется в синхронном (вебинары через GetCourse) и асинхронном (чат курса, проверка заданий преподавателем в личном кабинете) режимах.

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	Обзор и краткая история ТФП. Понимание личности и расстройства личности в ТФП. Уровни организации личности в ТФП.	5	5	1	Анкетирование
1.1	Краткая история и обзор литературы по ТФП. Понятие о психодинамике и психоаналитической психотерапии. Ключевые особенности ТФП. Идентичность как главная мишень для работы в ТФП.	1	1		
1.2	Модель лечения в ТФП. Понятие личности в ТФП. Компоненты личности. Расстройства личности.	2	2		
1.3	Понятие о структуре личности и структурной диагностике. Степени тяжести расстройств личности и уровни организации личности. Особенности пограничной организации личности. Теория объектных отношений как теоретическая основа ТФП и фундамент понимания личностной патологии.	2	2		
2	Современная теория объектных отношений как теоретическая основа ТФП.	6	4	2	Опрос

2.1	Введение в теорию объектных отношений и её роль в понимании личностной патологии. Понятие о диаде объектных отношений как структурной единице личности. Различия расщеплённой и интегрированной структуры личности. Понятие о переносе как активации интернализированных объектных отношений.	3	2	1	
2.2	Диссоциация между репрезентациями в рамках одной диады и инверсия ролей диады. Диссоциация между разноимёнными диадами и переключение диад в переносе. Процесс изменений в ТФП.	3	2	1	
3	Структура метода ТФП. Стратегии ТФП и структурная диагностика. Контракт.	6	3	3	Опрос
3.1	Структура ТФП: понятие о стратегиях, техниках и тактиках. Три стратегии ТФП. Первая встреча с пограничным клиентом: особенности ситуации в переносе. Понятие о структурном интервью О. Кернберга. Принципы проведения структурного интервью: техническая нейтральность, каналы коммуникации и пробные интерпретации. STIPO-R как структурированный инструмент для диагностики структуры личности.	2	1	1	
3.2	STIPO-R как структурированный инструмент для диагностики структуры личности (продолжение). Тактики ТФП. Контракт как основа терапевтического процесса. Обсуждение контракта с клиентом (видеодемонстрация).	2	1	1	
3.3	Принцип формулирования контракта. Стандартное содержание контракта. Работа с отклонениями от контракта. Прочие тактики ТФП: поддержание рамки, работа с кризисами, контроль отыгрывания и выбор фокусных точек. Иерархия приоритетных тем в ТФП.	2	1	1	
4	Техники ТФП. Понятие о патологическом нарциссизме. Супервизия случая. Итоговое занятие.	6	4	2	Опрос
4.1	Общие принципы применения техник ТФП. Обзор техник. Систематический анализ переноса. Техническая нейтральность. Работа с контрпереносом. Интерпретативный процесс.	2	2		
4.2	Понятие о патологическом нарциссизме. История вопроса. Трактовки термина "нарциссизм". Взгляды Кохута и Кернберга на патологический нарциссизм. Характерные черты патологического нарциссизма. Степени тяжести нарциссической патологии. Характеристики нарциссической	2	2		

	личности. Структура грандиозного патологического Я. Особенности терапии нарциссизма.				
4.3	Супервизия клинических случаев.	2		2	
5	Итоговое тестирование	1		1	
Трудоемкость программы (всего)		24			

Самостоятельная работа включает подготовку к итоговому тестированию и изучение дополнительных материалов в библиотеке курса.

6. Система оценки результатов освоения программы (ФОС)

Оценка качества освоения программы осуществляется в три этапа с использованием инструментов платформы GetCourse:

1. Входной контроль:

Форма: Анкетирование в личном кабинете обучающегося перед началом изучения материалов.

Цель: Определение исходного уровня знаний, профессионального бэкграунда и индивидуальных образовательных потребностей слушателя. Результаты не влияют на допуск к итоговой аттестации, но используются преподавателем для адаптации материала.

2. Промежуточный контроль:

Опрос: Письменные ответы на контрольные вопросы в чате курса (инструмент «Чат»/«Комментарии» в GetCourse).

Критерий зачета: Активное участие в дискуссии, демонстрация понимания ключевых понятий модуля. Преподаватель фиксирует результат в журнале успеваемости платформы («зачтено» / «не зачтено»).

3. Итоговая аттестация:

Форма: Итоговое компьютерное тестирование (инструмент «Тест» в GetCourse), включающее вопросы содиночным и множественным выбором.

Критерий успешного освоения: Для получения документа об образовании необходимо набрать не менее 80% правильных ответов от общего количества вопросов теста. Настройка порога прохождения (80%) реализована в настройках теста в ЭИОС.

Результат:

При наборе $\geq 80\%$: Программа считается освоенной, статус курса в личном кабинете меняется на «Успешно завершено», формируется запись в реестр выданных сертификатов. Выдается Сертификат.

При наборе $< 80\%$: Слушателю предоставляется одна попытка пересдачи в течение 14 дней (доступ к тесту открывается повторно). При повторной неудаче выдается Справка об изучении отдельных дисциплин.

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется полностью в дистанционной форме с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе облачного сервиса GetCourse (платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0).

Функционал ЭИОС GetCourse, используемый в программе:

- Личный кабинет обучающегося: Для доступа к учебным материалам, просмотра расписания и отслеживания прогресса.

- Раздел «Тренинг»: Поурочная выдача материалов (видеолекции, текстовые файлы, презентации).
- Вебинарный модуль: Проведение синхронных занятий (инструмент «Вебинар» или встроенный видеоплеер для записей).
- Инструменты коммуникации: Чат курса, голосовые вопросы во время вебинара, комментарии к урокам, рассылки уведомлений.
- Система тестирования: Автоматизированные тесты с настройкой проходного балла и ограничением по времени.
- Библиотека файлов: Хранение раздаточных материалов и статей.
- Требования к технической оснащенности обучающегося:
- Наличие персонального компьютера, ноутбука или планшета с выходом в сеть Интернет.
- Установленное программное обеспечение: современный веб-браузер (Chrome, Safari, Firefox и др.), клиент для видеоконференцсвязи (при проведении синхронных вебинаров).
- Наличие действующего адреса электронной почты для регистрации в ЭИОС.
- Учетная запись в ЭИОС исполнителя создается после оплаты и акцепта оферты.

8. Планируемые результаты обучения

По завершении курса слушатель будет знать:

- Теоретические основы ПФП: структура объектных отношений, концепция пограничной организации личности, механизмы примитивных защит (расщепление, проективная идентификация, всемогущий контроль).
- Технический аппарат: принципы проведения структурной диагностики, роль контракта и тактик, принципы применения техник ТФП.
- Диагностические критерии: дифференциация невротической, пограничной и психотической организаций личности; оценка доминирующих аффективных состояний.
- Принципы работы с переносом «здесь и сейчас» как активацией интернализированных объектных отношений.
- Этические рамки работы: границы, работа с риском самоповреждения, управление сепарацией и зависимостью в диаде.

По завершении курса слушатель сможет:

- Проводить первичную диагностику: оценивать уровень организации личности, выявлять доминирующие объектные отношения и аффективные паттерны.
- Формулировать контракт: устанавливать терапевтические рамки, обсуждать роли, ответственность и условия работы.
- Распознавать и называть перенос: идентифицировать активацию объектных отношений «здесь-и-сейчас», отслеживать сдвиги в доминирующей диоде.
- Применять базовые интервенции: использовать прояснение, конфронтацию и интерпретацию в логике ПФП, работая с расщепленными состояниями.
- Работать с собственным контрпереносом: осознавать и использовать свои эмоциональные реакции как источник информации о внутреннем мире пациента.

По завершении курса слушатель будет способен:

- Интегрировать теорию и практику: применять концепции ТФП к клиническим случаям, формулировать динамические гипотезы.
- Рефлектировать профессиональную позицию: отслеживать собственные «слепые пятна», работать с супервизором, поддерживать профессиональные границы.

9. Форма выдачи документа

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию (результат теста $\geq 80\%$), выдается Сертификат о прохождении курса дополнительного образования установленного образца Индивидуального предпринимателя Снигура В.С. объемом 24 академических часа.

Выдача документа производится в электронном виде (через личный кабинет GetCourse с возможностью скачивания PDF) или в бумажном виде по запросу слушателя.

10. Список информационных ресурсов

- Йоманс Ф. Психотерапия, фокусированная на переносе, при пограничном расстройстве личности: клиническое руководство / Ф. Йоманс, Дж. Кларкин, О. Ф. Кернберг ; пер. с англ. В. С. Снигура ; науч. ред. А. С. Ковалец. — Москва : Издательский проект группы партнеров Psy Event, 2018. — 498 с. — ISBN 978-5-6040981-0-3.
- Даймонд Д. Лечение патологического нарциссизма: клиническое руководство / Д. Даймонд, Ф. Э. Йоманс, Б. Л. Штерн, О. Ф. Кернберг ; пер. с англ. В. С. Снигура, С. А. Парфентьева ; науч. ред. С. А. Парфентьев. — Москва : Издательский проект группы партнёров Psy Event, 2025. — 588 с. — ISBN 978-5-6040981-2-7.